**Спортивное развлечение, посвящённое Дню здоровья**

**«Спорт – здоровье, спорт – игра. Скажем спорту мы – ура!»**

(все группы)

*Инструктор по физкультуре 1 кв.категории* ***Кашкурова Дарья Сергеевна***

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни
**Задачи:**
\*приобщать к занятиям физкультурой и спортом;
\*развивать морально – волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом, оказание взаимопомощи, поддержки в группе в решении основных задач в достижении общей цели;
\*воспитание у детей доброжелательного отношения к героям и персонажам, к мероприятию.
**Оборудование:**
Украшение площадки: флажки, шары.

Музыка.

Бутафорские конфеты, пластиковые мячики из сухого бассейна, корзина, мешок для Антошки, финишные стойки, зонт, обручи, воланчики и ракетки, клюшки и шары, мячи, скакалки, корзинка с грибами, стул.

***Ход мероприятия:***

*Под музыку дети заходят на площадку, усаживаются по группам на места.* ***Ведущий:*** Сегодня праздник, важный день,
Встретить нам его не лень.
Здоровья день, день красоты,
Его все любят – я и ты.
И все вокруг твердят всегда:
«Здоровым быть – вот это да!»

Ребята, а ведь от того, как регулярно вы следите за своей гигиеной, правильно питаетесь, насколько часто вы занимаетесь спортом, зависит, каким будет ваше здоровье. И сегодня мы покажем друг другу, как мы любим спорт и любим играть в подвижные и весёлые игры. Для начала я предлагаю вам поприветствовать друг друга.
 **Игра «Давайте поздороваемся»**

*Под музыку дети гуляют по площадке. Как только музыка заканчивается, дети подходят друг к другу и начинают здороваться****:*** *ладошками, коленом, плечом, спиной****.***

*Появляется Антошка с большой ложкой, на нем теплый шарф. Он делает вид, что болеет: чихает и кашляет.*

***Ведущий:*** Здравствуй, Антошка! Что с тобой случилось?
***Антошка:*** Со мной приключилась большая беда.
Мороженое ел я помногу всегда –
И вот какая картина:
Ко мне привязалась ангина.
И кашель, и насморк меня одолели.
О, если б вы знали, как они надоели!
***Ведущий:***Да, Антошка, плохи твои дела. Ты, наверное, не любишь заниматься спортом, не ешь полезные продукты и не делаешь по утрам зарядку …
***Антошка:***А что такое – зарядка?
***Доктор:***  Ты разве не знаешь? Дети, вы делаете по утрам зарядку? *(Ответы детей).* Молодцы! Покажем Антошке! Пусть он поучится у нас.

*Под веселую, ритмичную музыку все дети выполняют общеразвивающие упражнения, Антошка повторяет за ними. Постепенно он раздевается и делает вид, что стал здоровым.*

***Антошка:*** Какая чудесная вещь – эта зарядка. Я ведь совсем выздоровел. Обязательно буду делать по утрам зарядку, чтобы не болеть.
***Ведущий:*** Оставайся с нами, Антошка. Мы покажем тебе, как мы любим, заниматься физкультурой и спортом. Поиграешь с нами в игры, зарядишься хорошим настроением.
 *Антошка остается и принимает участие в эстафетах.*

 **Игра «Мы танцуем возле клумбы»**

 Мы танцуем возле клумбы *(дети повторяют слова и движения стоя у своих мест)*

Солнечным весенним днем.

Так мы кружимся на месте, *(повторяют слова и кружатся)*

Так мы топаем ногами, *(и топают)*

Так мы хлопаем руками, *(и хлопают)*

А вот так мы моем руки, *(и моют руки)*

Так мы руки вытираем

И бежим скорее к маме! *(бегут к воспитателю)*

Все дети прибежали к маме!

***Антошка:*** Молодцы, веселые ребята!

Эстафета для средней группы**«Угости конфеткой Антошку».** Детям раздаются большие конфеты, они бегут через препятствия до финиша, где стоит Антошка и принимает конфеты в мешок.

Игра для группы раннего возраста **«Солнышко и дождик».** Дети бегают по площадке по команде «Солнышко светит», а по «команде «Начался дождь» бегут к ведущему под зонт. Игра повторяется 2 раза.

Игра для младшей группы **«Витамины».** Дети разбирают «витамины»-мячики и по команде «Раз, два, три – витаминки разложи» бегут к обручам и раскладывают пластиковые мячи в обручи этого же цвета. Игра повторяется 2 раза.

Эстафета для старшей группы **«Хоккей с воздушным шариком».**

Дети наперегонки ведут клюшкой воздушный шарик до финиша и обратно.

Эстафета для подготовительной группы **«Не урони волан».** Дети несут волан на ракетке до ориентира и возвращаются назад.

***Ведущий:*** А сейчас мы с ребятами из старшей группы покажем вам сценку про одну девочку, может кто себя узнает в ней?
 *Дети вместе с воспитателем показывают сценку «Про Таню»*

***Ведущий:*** Есть у нас в квартире Таня,
У неё всегда страданья,
Очень странная она:
Ни здорова, ни больна.
Каждый день у этой Тани
Начинается с рыданий:
***Таня:*** «Умываться я боюсь,
Ой, не надо, простужусь!»
***Ведущий:*** А ребята говорят
Тихо, без досады:
***Ребенок 1:*** «Закаляться, закаляться,
Закаляться надо!»
***Ведущий:*** Во дворе звенят мячи,
Крутятся скакалки,
Дети лепят куличи
И играют в салки,
Только Таня у окна
Всё сидит, сидит одна.
Говорят ребята ей:
***Ребенок 2:*** «Выходи гулять скорей!
Солнце жарко греет,
Выходи скорее!»
***Ведущий:*** Таня хнычет:

***Таня:*** «Ой, боюсь,
Я на солнце обожгусь!»
***Ведущий:*** Всё сидела и сидела
Наша Таня за окном,
Быстро лето пролетело,
Осень капает дождём.
Но для радости и смеха
Даже дождик не помеха!
Таню девочки зовут:
***Ребенок 3:*** «Выходи, грибы растут.»
***Ведущий:*** Таня плачет:

***Таня:*** «Не хочу,
Я же ноги промочу!»
***Ведущий:*** А ребята ей в ответ:
***Дети вместе:*** «Дождик – не преграда,
Закаляться, закаляться.

Закаляться надо!»

***Ведущий:*** Никто себя не узнал в этой девочке? А сейчас посмотрим, какие вы внимательные! **Игра "Кто любит шоколад?"** Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечайте: «Я». Но будьте внимательны, иногда лучше и промолчать.

– Итак, кто любит шоколад»?

– Я!

– Кто любит мармелад?

– Я!

– Кто любит груши?

– Я!

– Кто не моет уши? – ответ невнимательных: «Я!»

***Ведущий*** *(преувеличенно удивляется):* «Неужели есть такие дети, кто не моет уши? Вы, наверно, шутите! Слушайте и будьте внимательны!»

– Кто по улице гулял?

– Кто в лужу упал? – ответ невнимательных: «Я!» *Но большинство уже молчит, слушает вопросы. Ведущий хвалит детей и продолжает:*

– Кто маме помогал?!

– Кто пол подметал?

– Кто посуду помыл?

– Кто чашку разбил? – в ответ – хохот. *Невнимательных уже почти не осталось.*

***Ведущий:*** Антошка, спортом ты не активно занимаешься, но хоть виды спорта ты знаешь какие-нибудь?!

***Антошка:*** Конечно, знаю! А ваши ребята наверняка не знают!

***Ведущий:*** А мы сейчас поиграем и проверим это!

 **Игра «Виды спорта»**

Видов спорта много есть,
Даже всех не перечесть.
Будем мы сейчас играть,
Виды спорта называть.

*Виды спорта:*Бег, плавание, футбол, бокс, лыжный спорт, стрельба из лука, хоккей, баскетбол и т.д.

*Ведущий и Антошка называют по очереди вид спорта, дети показывают движения.*

*Антошка хвалит детей.*

***Антошка:*** Мне так понравилось у вас в детском саду: все ребята дружат со спортом, по утрам делают зарядку и меня научили этому. Я теперь каждый день буду делать зарядку и закаляться. А болеть я больше не хочу, чтобы не пить эти противные таблетки.

***Ведущий:*** Вот и правильно! Ведь мы сами должны заботиться о своём здоровье и наш организм будет нам благодарен.

Мы со спортом крепко дружим, спорт для всех нас, очень нужен,
Спорт – здоровье, спорт – игра. Скажем спорту мы - УРА!

На этом наш праздник подошел к концу. Дружите со спортом и будьте здоровы!
*Дети расходятся по своим площадкам и продолжают играть в подвижные игры по желанию.*