**Информационно-творческий проект**

**«Кто живёт во дворе»**

(младшая группа)

**Цель**: - формирование начальных форм экологической культуры младших дошкольников; - прививать детям экологическую и моральную ответственность перед живым существом; - обогащать знания детей о домашних животных.

**Задачи**. Расширить и углубить представления детей младшего возраста о домашних животных, их характерных особенностях: - систематизировать и обобщать представления об условиях среды животных; - учить детей ухаживать за домашними животными; - расширение кругозора, через ознакомление с окружающим миром, расширение словарного запаса детей по теме: «Домашние животные»: - воспитывать любознательность, чувство сопереживания ко всему живому.

**Время проведения:** ноябрь. – апрель

**Участники проекта**: дети, воспитатель, родители.

**Руководитель проекта**: воспитатель Бочкова Е.В.

**1 этап – подготовительный**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цель |
| 1. | Постановка целей, определение актуальности проекта. Информирование родителей на родительском собрании. | Выявление отношения родителей к совместной работе с детьми по вопросам экологического воспитания |
| 2. | Обсуждение плана реализации проекта. | Согласование действий воспитателя, старшего воспитателя и родителей. |
| 3. | Оформление родительского уголка: помещение консультаций, рекомендаций по теме проекта. | Просвещение родителей, вовлечение их в реализацию проекта. |
| 4. | Написание и разработка планов, конспектов. |  |

**2 этап – творческий**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Выявить знания детей о домашних животных.  2. Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов о домашних животных.  3. Наблюдения на прогулках.  4. Совместная работа воспитателя и детей:  - оформление фотовыставок, подбор литературных произведений;  5. Чтение произведений о животных.  6. Заучивание стихов, потешек  7.Подвижные игры «Воробушки и кот», «Лохматый пёс», «Вышла курочка гулять…», «Кот и мыши»  8.Тематические выставки:  «Мой друг»  9. Проведение мероприятий по проекту:  - НОД по развитию речи «Домашние животные и их детёныши»  -НОД по познавательному развитию «Кто живёт во дворе?»  -спортивное развлечение «К бабушке в деревню»  10. Художественное творчество детей:  - рисование «Следы котёнка» (пальчиками), «Луг для наших животных»  - лепка «Чашка для собаки», «Колбаска для котёнка»  -аппликация «Коврик для питомца»  11. Сюжетно-ролевые игры: «Едем к бабушке в деревню», «Мой друг заболел»  12. Дидактические игры и упражнения: «Кто помогает человеку?», «Узнай чей детёныш», «Кто как кричит», «Узнай чей голос»,  13. Составление альбомов «Домашние животные»  14. Работа с родителями:  - разработать консультацию «Почему детям необходим контакт с животными».  - привлечь родителей к оформлению фотовыставок по намеченным темам и к совместному изготовлению макета « Сельский дворик» | Ноябрь-  В течение года  В течении года  В течении года  январь  январь  декабрь  март  декабрь  апрель  февраль  апрель  январь  в течении года  апрель  ноябрь  апрель |

**3 этап – заключительный.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Оформление фотовыставки «Я и мой питомец»  2. Составление альбома «Домашние животные»  3.Изготовление макета «Сельский дворик»  3. Составление электронных пособий для детей: презентация на тему «Домашние животные и их детёныши» | Апрель  Апрель  Апрель |