Конспект НОД в средней группе

«Путешествие в страну Математики»

Воспитатель первой квалификационной категории Бочкова Елена Вячеславовна

Дата: 9.04.2019 г.

Цель: внедрение инновационных технологий по формированию элементарных математических представлений в воспитательно-образовательный процесс детей среднего дошкольного возраста через игровые ситуации.

Задачи: закрепить название геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат); прямой, обратный, количественный , порядковый счет в пределах пяти; знания о частях суток, временных представлениях,

побуждать детей к экспериментальной деятельности; классифицировать камни по форме, размеру, особенностям поверхности *(гладкие, шероховатые)*; развивать логическое мышление.

 Развивать: наблюдательность, речь, мыслительную активность, умение обосновывать свои суждения.

Воспитывать: интерес к занятию; стремление оказывать помощь другим, тем, кто оказался в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

Предварительная работа: знакомство с цифрами, лепка цифр, счёт в пределах 5 и обратно, просмотр мультфильма «Приключения Фунтика», работа по мнемотаблицам, рассматривание камней, знакомство с геометрическими фигурами.

Оборудование и материал: *«ковер-самолет»* с геометрическими фигурами, разные виды камней, сказочные герои к сказке «Колобок», цифры из разных материалов, магнитная доска, карандаши, геометрические фигуры, цветные шнурки, письмо от Фунтика с мнемотаблицей, мультимедийное оборудование.

|  |  |
| --- | --- |
| Действия воспитателя | Действия детей |
| Вводная часть |
| -Ребята, сегодня к нам  пришли гости. Давайте  поздороваемся с ними и согреем их своими улыбками и пусть нам всем сегодня будет тепло и комфортно как от весеннего солнышка.Круг радости: *«Лучик солнца»*Я держу в ладошках солнце!Я дарю его друзьям!Улыбайтесь - это просто!Лучик солнца – это Вам! | Дети становятся в круг (в середине круга - солнышко, от которого отходят желтые ленточки *«лучики солнца»*). Дети берутся за ленточки и произносят слова. |
| Основная часть |
| -Ребята, сегодня утром, когда я шла на работу, почтальон передал мне письмо от Фунтика. Письмо зашифровано и нам нужно догадаться о чём оно. Как вы думаете, это письмо радостное или тревожное? Кого вы узнали? (Госпожа Беладонна) Как вы думаете, что она опять натворила? (похитила щенка) А зачем она это сделала?(Она заставляла артистов просить деньги) Этого артиста зовут Чарли и он тоже не хотел как и Фунтик просить деньги у детей, за непослушание она его спрятала. А спрятала она его в королевстве Математики. Предлагаю вам отправиться на поиски Чарли в королевство Математики, но дорога будет не лёгкой, нам предстоит выполнить много трудных заданий. Вы готовы к трудностям?-Мы можем попасть туда на транспорте, какие виды транспорта вы знаете? (воздушный, наземный, водный)Мы отправимся туда на ковре-самолёте, это какой вид транспорта?-Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо его срочно починить. У меня на подносе лежат заплатки.  - Какие вам понадобились *«заплатки»* для ремонта коврика? ( *«Заплатки»* формы квадрата, прямоугольника, треугольника, овала, круга и цифры) - Наш ковер готов к полету. Наш ковер летит и мчитсяТрудностей мы не боимся,В Королевство мы летим,Чарли выручить хотим. | Дети расшифровывают содержание письма по мнемотаблице.Дети высказывают своё мнение. Воспитатель обобщает.Ответы детейОтветы детей.Дети по очереди накладывают и определяют те *«заплатки»*, которые находят для ремонта ковра.Ответы детей.Дети садятся на ковёр-самолётЗвучит музыка (дети закрывают глаза)Дыхательная гимнастика. |
| 1.- Вот мы и прилетели, вокруг все так необычно, необычные жители. Каждый житель нам приготовил задание и если мы его выполним, то можем пройти к следующему домику. Посмотрите, ребята, а вот первое задание. *«На ощупь определите и назовите цифру»*(цифры наклеены на картон из разного **материала**: пластилина, спичек). Воспитатель в беспорядке расставляет на доске цифры *(числовой ряд)*. Спрашивает у детей какая допущена ошибка. Просит детей поставить все цифры по порядку от 1 до 5 и посчитать в прямом и обратном порядке индивидуально.  | Дети выполняют задание.Дети ведут прямой и обратный счет. |
| 2.-Ребята, следующий житель приготовил для вас очень интересное задание. Выбирайте себе любую фигуру. Теперь вам нужно выложить эту фигуру из палочек или верёвочек. | Дети выбирают фигуру, называют её, выбирают материал, выкладывают и объясняют. Почему выбрали именно этот материал. |
| Ребята, жители этой страны очень любят танцевать. Давайте и мы отдохнём и потанцуем..3.-Ребята, чтобы справиться с этим заданием, нам необходимо вспомнить сказку «Колобок» и назвать, кто из зверей встретился колобку первый, второй, третий, четвертый и выставить их в определенной последовательности (зайчик, волк, медведь и лиса). |  Дети танцуют под песню «Мы ногами топ-топ-топ»Дети выставляют фигурки сказочных героев в определенной последовательности. |
| 4.-Следующее задание для юных исследователей.В стране Математики много красивых разных камней, рассмотрите их..- Чем похожи эти камни? (все камни твердые, они стучат) -Чем камни отличаются друг от друга? (они разного цвета, формы и разные на ощупь- есть камни гладкие, есть шероховатые). -Все эти камни перепутала госпожа Беладонна, чтобы мы не спасли Чарли. Наша задача разложить камни в три коробочки по следующим признакам: в первую — маленькие и округлые; во вторую — шероховатые; в третью — большие и не круглые.  | На столе стоит сундучок с разными камешками. Дети их рассматривают. Дети работают подгруппами, затем все вместе рассматривают, как разложены камни, считают количество камешков. |
| 5.Дети переходят к последнему домику, там стоят несколько одинаковых коробок.-Чтобы отгадать в какой коробке Беладонна спрятала Чарли, нам нужно отгадать загадки и, если ответ правильный, то на экране будет появляться шифр(код) коробки:-На траву роса ложиться,Ну а нам пора вставать,На зарядку становится,Чтобы лучше день начать.(Утро).-Солнце в небе Ярко светит.На прогулку мы идём, Песни весело поём!(День) -Солнышко лучистое Село за дома, Мы пришли с прогулки Ужинать пора. (Вечер) .-На дворе темным-темно,Месяц смотрит к нам в окно.Спят в кроватках сын и дочка —Значит, наступила... (Ночка) | Дети отгадывают загадки. После каждой загадки на экране появляется фигура. Дети выбирают коробку с заданным кодом. |
| Из коробки достают Чарли. -Мы выполнили свою задачу и нам нужно возвращаться в детский сад (дети садятся на ковёр самолёт и под мелодию возвращаются обратно). |  |
| Ребята, мы какая была цель нашего путешествия?(Найти и спасти Чарли)-Как вы считаете, какой поступок мы сегодня совершили?(смелый, добрый)-Какое задание в королевстве Математики вам особенно понравилось, а какое показалось трудным?Перед вами радостные и грустные смайлики, выберите себе смайлик весёлый, если вам было интересно на занятии, и грустный, если вам не понравилось занятие. | Ответы детей |