Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №209» Ленинского района г. Саратова

Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие»

в подготовительной группе

Тема: «Имею право»

Провела

Воспитатель Бочкова Е.В.

Саратов

2016г.

**Задача:** ознакомление детей с Конвенцией ООН о правах ребенка; формирование правовой культуры.

**Программное содержание:** упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях;

развивать правовое мировоззрение и нравственные представления;

учить рассуждать, делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Предшествующая работа:** чтение художественной литературы, русских народных сказок, беседы по теме «Права ребёнка», рассматривание иллюстраций к литературным произведениям, разучивание пословиц, сюжетно-ролевые игры «Семья», игры «Я помогаю маме», «Назови имя» и другие.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением прав детей,

волшебный сундучок, игрушки, книга «Конвенция о правах ребёнка».

|  |  |
| --- | --- |
| Действия воспитателя | Действия детей |
| Вводная часть | |
| -Ребята, сегодня мы познакомимся с одной замечательной книгой. Она называется «Конвенция о правах ребёнка». В этой книге говориться о правах детей. Все дети на Земле, независимости от национальности, цвета кожи, мальчик это или девочка, на каком языке говорят, все-все дети должны иметь одинаковые права.  - Книгу взял почитать Буратино и обещал принести её на занятие. Но что-то опаздывает. А вот, кажется и он. | *Дети стоят перед воспитателем полукругом* |
| Основная часть | |
| *Входит Буратино грустный и несёт сундук.*  Буратино: «Я хотел прочитать книгу, но Карабас - Барабас стал у меня её отнимать и вот что получилось. Она порвалась и все страницы перепутались.» (показывает сундук с листочками)  -Ну, что ж, Буратино, будем книгу собирать с ребятами, а ты оставайся с нами и узнаешь о чём эта книга.  Воспитатель достаёт первый листок**:** свидетельство о рождении.  - Ребята, кто знает, что это за документ  - О каком праве он вам напоминает?  - Зачем нам нужно имя?  - А какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом?  - Когда вы вырастите, вас будут называть по имени - отчеству. Давайте на минутку превратимся во взрослых и представимся друг другу? Будите передавать шарик и представляться: «Меня зовут….»  - Вот мы и собрали первую страницу нашей книги. | *Дети вместе с Буратино садятся на стулья.*  *Ответы детей:*  Это первый документ каждого человека - свидетельство о рождении. Выдаётся сразу после рождения.  -О праве на имя, фамилию, отчество  -Чтобы нас не перепутали, различали  - Называть друг друга по имени, не обзывать  *Дети передают шарик и называют своё имя отчество.* |
| *Из сундука достаём второй листок*  *( генеалогическое дерево)*  - Как вы думаете, какое право здесь засекречено?  - Что вы знаете об этом праве?  Семья – это главное и дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много пословиц и поговорок о семье. Давайте вспомним какие пословицы и поговорки о семье вы знаете?  - Ребята, а какие у вас дома обязанности? | *Ответы детей*  - Право на семью  -У каждого человека должна быть семья  *Дети перечисляют пословицы и поговорки*  - Вся семья вместе, так и душа на месте.  - Птица рада весне, а дитя матери.  - Кто родителей почитает, тот счастлив бывает.  - В семье дружат-живут, не тужат.  - Убираю игрушки, помогаю маме, и т.д. |
| - Следующая страничка. Как вы думаете, о каком праве здесь идёт речь?  - Как можно отдохнуть детям?  - Я предлагаю вам использовать это право на отдых и потанцевать. | -Право на отдых  -Играть в игры, танцевать, рисовать и т.д.  *Под композицию «Весёлая зарядка» дети выполняют движения за воспитателем. Дети садятся на места.* |
| - Продолжаем собирать книгу и следующая страничка из волшебного сундучка. О каком праве она вам напоминает?  - Скажите, где можно получить образование?  - Для чего надо учиться?  - Скоро вы пойдёте в школу и главной вашей обязанностью будет посещение уроков и выполнение заданий. А сейчас я вам предлагаю выполнить задание, называется « Продолжи пословицу»  - Век живи…..- век учись.  - Ученье свет..,а не ученье – тьма.  - Тяжело в ученье...- легко в бою. | - Право на учёбу, образование  -В детском саду, в школе, в институте.  -Учиться необходимо для того, чтобы получить профессию.  *Дети называют окончание пословиц.* |
| Достают следующую страничку.  - О чём это право?  - Как люди обязаны относиться к своему дому? | -Право на жильё.  - Бережно. Никто не может без спроса войти в дом, брать вещи. |
| И последняя страничка осталась. Кто на ней изображён?  - О каком праве он вам напоминает?  - Правильно, врачи должны нас лечить, но у вас есть и обязанность, связанная с этим правом. Какая? | - Доктор Айболит  - О праве на медицинский уход.  -Бережно относиться к своему здоровью, выполнять рекомендации врачей, закаляться, есть больше полезных продуктов. |
| - Вот мы и собрали все странички книги, положим их в волшебный сундучок и посмотрим что будет.  *Звучит волшебная музыка и достаём книгу «Конвенция о правах ребёнка»*  - Вот с этой книгой, которая называется « Конвенция о правах ребёнка». В ней записаны все права детей, о которых мы сегодня говорили.  Буратино :  - А теперь я предлагаю поиграть в игру « Вспомни сказку», в которых одни герои нарушали права других. | *Дети вместе с воспитателем кладут листочки в сундучок*  *Дети смотрят слайды на мультимедийном экране, называют сказку и какое право нарушено*  - «Гуси-лебеди.» (право на жизнь)  - «Волк и семеро козлят» (право на жизнь)  - «Три поросёнка» (право на жизнь, на жильё)  - «Золушка» ( право на имя, на отдых)  - «Красная Шапочка» ( право на имя, на жизнь) |
| **-** Молодцы, справились. Очень часто, люди отстаивая свои права, забывают, что такие же права есть и у других и сейчас мы посмотрим сценку о девочке Юле. | *Дети показывают сценку*  **Юля** На улице гуляла я полдня  И теперь вот у меня,  Просто буря в животе-  Мысли только о еде.  **Мама** Кто с порога и к кастрюлям?  Руки вымыла бы, Юля!  **Юля** Нет, ты, мама, не права!  Знаю я свои права!  Меня мыться заставляешь?  Мою личность притесняешь!  **Бабушка** Ой, с давлением беда,  Ты покушаешь когда,  Уж в аптеку ты сходи,  Мне таблеточек купи!  **Юля** Что ты, бабушка, детей  Эксплуатировать нельзя!  Одевайся потеплей  И иди сама скорей!  **Мама** Ну, тогда помой посуду,  Можешь это или нет?  **Юля** Что ты, мама, нет не буду  Ведь, на детский труд запрет.  Право есть на отдых, кстати,  Поваляюсь я в кровати!  **Мама** Прав у мам, как будто нет?  Что ж, сама готовь обед!  **Бабушка** Хочешь, платье одевать  Будь добра сама стирать.  **Мама** Твои права мы уважать  Конечно, доченька, должны.  **Бабушка** Ты должна не забывать,  Права у всех всегда равны! |
| –О чём же забыла героиня сценки? | - Она забыла о своих обязанностях и о том, что должна уважать права других. |
| Заключительная часть | |
| -Правильно, я смотрю вы хорошо запомнили сегодня свои права и обязанности и никогда не будите нарушать права других людей.  *Воспитатель читает стихотворение*  «Как хорошо, что есть права!»  Как хорошо, что есть права!  Закон нас строго защищает  И в нём важны нам все права,  Они великой силой обладают-  Чтоб нас никто не мог побить,  Украсть, унизить и обидеть.  Как хорошо, что есть права!  Права останутся на веки.  Они помогут человеку,  Мир восстановят навсегда  И у младенцев есть права  И у собак, и кошек тоже  Без прав на свете не сможем.  Всегда нам право всем поможет! | *Дети берут шарики и встают полукругом*  *Дети читают стихи:*  В своих правах мы все равны!  И взрослые, и дети.  Все расы, веры, языки  Все люди на планете!  О правах своих послушал  И запомни крепко их.  Только знай, что очень нужно  Уважать права других!  Этих прав лишить не может  Вас никто и некогда.  Право каждому поможет  Быть счастливым вам всегда!  Пусть у каждого ребёнка  Будет светлый, тёплый дом.  Детство только раз бывает  У ребят любой страны.  Пусть никто из них не знает  Никакой беды! (все дети вместе)  *Дети танцуют танцевальную композицию под песню «Детство, детство - это смех и радость!»* |