Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №209» Ленинского района г. Саратова

Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие»

в подготовительной группе

Тема: «Имею право»

Провела

Воспитатель Бочкова Е.В.

Саратов

2016г.

**Задача:** ознакомление детей с Конвенцией ООН о правах ребенка; формирование правовой культуры.

**Программное содержание:** упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях;

развивать правовое мировоззрение и нравственные представления;

учить рассуждать, делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Предшествующая работа:** чтение художественной литературы, русских народных сказок, беседы по теме «Права ребёнка», рассматривание иллюстраций к литературным произведениям, разучивание пословиц, сюжетно-ролевые игры «Семья», игры «Я помогаю маме», «Назови имя» и другие.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением прав детей,

волшебный сундучок, игрушки, книга «Конвенция о правах ребёнка».

|  |  |
| --- | --- |
| Действия воспитателя | Действия детей |
| Вводная часть |
| -Ребята, сегодня мы познакомимся с одной замечательной книгой. Она называется «Конвенция о правах ребёнка». В этой книге говориться о правах детей. Все дети на Земле, независимости от национальности, цвета кожи, мальчик это или девочка, на каком языке говорят, все-все дети должны иметь одинаковые права.- Книгу взял почитать Буратино и обещал принести её на занятие. Но что-то опаздывает. А вот, кажется и он. | *Дети стоят перед воспитателем полукругом* |
| Основная часть |
| *Входит Буратино грустный и несёт сундук.*Буратино: «Я хотел прочитать книгу, но Карабас - Барабас стал у меня её отнимать и вот что получилось. Она порвалась и все страницы перепутались.» (показывает сундук с листочками) -Ну, что ж, Буратино, будем книгу собирать с ребятами, а ты оставайся с нами и узнаешь о чём эта книга.Воспитатель достаёт первый листок**:** свидетельство о рождении.- Ребята, кто знает, что это за документ- О каком праве он вам напоминает? - Зачем нам нужно имя? - А какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом? - Когда вы вырастите, вас будут называть по имени - отчеству. Давайте на минутку превратимся во взрослых и представимся друг другу? Будите передавать шарик и представляться: «Меня зовут….»- Вот мы и собрали первую страницу нашей книги.  | *Дети вместе с Буратино садятся на стулья.**Ответы детей:* Это первый документ каждого человека - свидетельство о рождении. Выдаётся сразу после рождения.-О праве на имя, фамилию, отчество-Чтобы нас не перепутали, различали- Называть друг друга по имени, не обзывать*Дети передают шарик и называют своё имя отчество.* |
| *Из сундука достаём второй листок* *( генеалогическое дерево)*- Как вы думаете, какое право здесь засекречено?- Что вы знаете об этом праве? Семья – это главное и дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много пословиц и поговорок о семье. Давайте вспомним какие пословицы и поговорки о семье вы знаете?- Ребята, а какие у вас дома обязанности?  | *Ответы детей*- Право на семью-У каждого человека должна быть семья*Дети перечисляют пословицы и поговорки*- Вся семья вместе, так и душа на месте.- Птица рада весне, а дитя матери.- Кто родителей почитает, тот счастлив бывает.- В семье дружат-живут, не тужат.- Убираю игрушки, помогаю маме, и т.д. |
| - Следующая страничка. Как вы думаете, о каком праве здесь идёт речь? - Как можно отдохнуть детям? - Я предлагаю вам использовать это право на отдых и потанцевать. | -Право на отдых-Играть в игры, танцевать, рисовать и т.д.*Под композицию «Весёлая зарядка» дети выполняют движения за воспитателем. Дети садятся на места.* |
| - Продолжаем собирать книгу и следующая страничка из волшебного сундучка. О каком праве она вам напоминает? - Скажите, где можно получить образование? - Для чего надо учиться? - Скоро вы пойдёте в школу и главной вашей обязанностью будет посещение уроков и выполнение заданий. А сейчас я вам предлагаю выполнить задание, называется « Продолжи пословицу»- Век живи…..- век учись.- Ученье свет..,а не ученье – тьма.- Тяжело в ученье...- легко в бою. | - Право на учёбу, образование-В детском саду, в школе, в институте.-Учиться необходимо для того, чтобы получить профессию.*Дети называют окончание пословиц.* |
| Достают следующую страничку.- О чём это право? - Как люди обязаны относиться к своему дому?  | -Право на жильё.- Бережно. Никто не может без спроса войти в дом, брать вещи. |
| И последняя страничка осталась. Кто на ней изображён? - О каком праве он вам напоминает? - Правильно, врачи должны нас лечить, но у вас есть и обязанность, связанная с этим правом. Какая?  | - Доктор Айболит- О праве на медицинский уход.-Бережно относиться к своему здоровью, выполнять рекомендации врачей, закаляться, есть больше полезных продуктов. |
| - Вот мы и собрали все странички книги, положим их в волшебный сундучок и посмотрим что будет.*Звучит волшебная музыка и достаём книгу «Конвенция о правах ребёнка»*- Вот с этой книгой, которая называется « Конвенция о правах ребёнка». В ней записаны все права детей, о которых мы сегодня говорили.Буратино : - А теперь я предлагаю поиграть в игру « Вспомни сказку», в которых одни герои нарушали права других. | *Дети вместе с воспитателем кладут листочки в сундучок**Дети смотрят слайды на мультимедийном экране, называют сказку и какое право нарушено* - «Гуси-лебеди.» (право на жизнь)- «Волк и семеро козлят» (право на жизнь)- «Три поросёнка» (право на жизнь, на жильё)- «Золушка» ( право на имя, на отдых)- «Красная Шапочка» ( право на имя, на жизнь) |
| **-** Молодцы, справились. Очень часто, люди отстаивая свои права, забывают, что такие же права есть и у других и сейчас мы посмотрим сценку о девочке Юле. | *Дети показывают сценку***Юля** На улице гуляла я полдня И теперь вот у меня, Просто буря в животе- Мысли только о еде.**Мама** Кто с порога и к кастрюлям? Руки вымыла бы, Юля!**Юля** Нет, ты, мама, не права! Знаю я свои права! Меня мыться заставляешь? Мою личность притесняешь!**Бабушка** Ой, с давлением беда, Ты покушаешь когда, Уж в аптеку ты сходи, Мне таблеточек купи!**Юля** Что ты, бабушка, детей Эксплуатировать нельзя!Одевайся потеплей И иди сама скорей!**Мама** Ну, тогда помой посуду, Можешь это или нет?**Юля** Что ты, мама, нет не буду Ведь, на детский труд запрет. Право есть на отдых, кстати, Поваляюсь я в кровати!**Мама** Прав у мам, как будто нет? Что ж, сама готовь обед!**Бабушка** Хочешь, платье одевать Будь добра сама стирать.**Мама** Твои права мы уважать Конечно, доченька, должны.**Бабушка** Ты должна не забывать, Права у всех всегда равны! |
| –О чём же забыла героиня сценки?  | - Она забыла о своих обязанностях и о том, что должна уважать права других.  |
| Заключительная часть |
| -Правильно, я смотрю вы хорошо запомнили сегодня свои права и обязанности и никогда не будите нарушать права других людей.*Воспитатель читает стихотворение* «Как хорошо, что есть права!» Как хорошо, что есть права!Закон нас строго защищаетИ в нём важны нам все права,Они великой силой обладают-Чтоб нас никто не мог побить,Украсть, унизить и обидеть.Как хорошо, что есть права!Права останутся на веки.Они помогут человеку,Мир восстановят навсегдаИ у младенцев есть праваИ у собак, и кошек тожеБез прав на свете не сможем.Всегда нам право всем поможет! | *Дети берут шарики и встают полукругом**Дети читают стихи:*В своих правах мы все равны!И взрослые, и дети.Все расы, веры, языкиВсе люди на планете!О правах своих послушалИ запомни крепко их.Только знай, что очень нужноУважать права других!Этих прав лишить не можетВас никто и некогда.Право каждому поможетБыть счастливым вам всегда!Пусть у каждого ребёнкаБудет светлый, тёплый дом.Детство только раз бываетУ ребят любой страны.Пусть никто из них не знаетНикакой беды! (все дети вместе)*Дети танцуют танцевальную композицию под песню «Детство, детство - это смех и радость!»* |