**Сценарий спортивного развлечения «Мы со спортом дружим»**

*(старшая и подготовительная группа)*

Инструктор по физической культуре 1 кв.категории Кашкурова Д.С.

Цель: формировать у детей потребность к здоровому образу жизни и двигательной активности.

Задачи:

- совершенствовать у детей умения и навыки в основных видах движений; - развивать интерес к участию в играх, эстафетах; - вызывать у детей радостное эмоциональное настроение.

Ход развлечения:

*Под марш команды заходят в зал.*

**Инструктор:**- Добрый день, дорогие друзья! Мы собрались для того, чтобы крепче подружиться друг с другом, посоревноваться, посмотреть, что мы умеем делать. И не важно, кто станет победителем в этом шуточном состязании, главное, чтоб каждый из вас получил огромный заряд энергии и хорошее настроение!

Все хотят соревноваться,

Пошутить и посмеяться,

Силу ловкость показать

И сноровку доказать.

*Дети становятся на разминку.*

*Звучит ритмичная музыка, дети под руководством инструктора*

*выполняют упражнения.*

**Инструктор:**А теперь посоревнуемся. Вы берете из коробки фишку. На ней обозначается, в какую команду вы попадаете. Кто достает красный кружок, тот встает в команду «Красный мяч», у кого окажется синяя фишка, тот встает в команду «Синий мяч».

*Построение команд.*

А теперь командой всей

Ты попрыгай поскорей,

От стены и до стены

Соперника в прыжке обгони.

**Эстафета с обручами.** Перед каждой командой разложены по 4 обруча, участники прыгают в обручи, а 4-й пропускают через себя и возвращаются обратно.

**Игра – эстафета «Волшебная гусеница».** По сигналу первый игрок бежит, оббегает стойку, добегает до своей команды, за него цепляется второй игрок. И так все участники команды.

- Какие вы дружные! Молодцы! А я хочу загадать вам загадку и убедиться в том, что вы ещё и догадливые. Если угадаете, то и поиграете с этим предметом.

Слушайте внимательно:

Упадёт- поскачет,

Ударишь - не плачет.

*Дети отгадывают загадку и проводятся игры с мячом.*

**«Чья команда быстрее передаст мяч под ногами и над головой».** Передать мяч под ногами от направляющего до замыкающего, а обратно до направляющего над головой.

**«Мяч в корзину».** Перепрыгнуть через палки, добравшись до конуса. От конуса бросить мячик в корзину.

**Конкурс для капитанов:** *Дидактическая игра*

**Инструктор.**А теперь **игра «Полезное и вредное»**. Если это полезно для здоровья, то хлопайте в ладоши, если вредное – топайте ногами.

1.Гулять на свежем воздухе?

2.Привычка все брать в рот и пробовать на вкус?

3. Долго смотреть телевизор?

4.Мыть руки перед приёмом пищи?

5.Два раза в день чистить зубы?

6.Закаляться?

7. Правильно регулярно питаться?

Инструктор:

Какие виды спорта вы знаете? *Дети перечисляют виды спорта.*

- А мы с вами сейчас будет биатлонистами!

**Эстафета «Биатлон».**  Гимнастической палкой сдвинуть ячейку к флажку, вернуться к команде, передать эстафету.  
**Инструктор:**

Теперь пора прощаться.

Всем желаю закаляться,

Спортом дружно заниматься

И почаще всем встречаться.

Поаплодируем друг другу за весёлые игры и радостный день!

Спорт, ребята, очень нужен, спорт помощник,

Спорт – здоровье, спорт - игра.

Всем участникам «Физкульт – ура!»

*Дети возвращаются в группу.*