**Конспект открытого занятия в подготовительной группе**

**по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», Тема «Берёза-символ Родины моей»**

**Воспитатель Бочкова Е.В.**

**Задача:** расширить представления детей об образе березы в поэзии, музыке, искусстве, детском изобразительном творчестве.

**Программное содержание:** закрепить способ пластилинографии, развивать мелкую моторику рук, эстетично выполнять работу.

 Отвечать на вопросы полными предложениями, активизировать в речи слова: золотая, солнечная.

Воспитывать чувство любви к березке и бережного обращения.

патриотическое воспитание.

Предшествующая работа:наблюдение за берёзой на прогулке; чтение стихов, пословиц, поговорок о берёзе; рассматривание репродукций картин.

Материал и оборудование: мультимедийный экран, репродукции известных художников с изображением берёзы в разное время года, пластилин, салфетки, доски для лепки, стеки, костюм берёзки, презентация

|  |  |
| --- | --- |
| Действия воспитателя | Действия детей |
| Вводная часть |
| Ребята, сегодня к нам  пришли гости. Давайте  поздороваемся с ними и согреем их своими улыбками. Белоствольная берёзаСимвол Родины моей.Нету деревца другогоСердцу русскому милейИзумрудная весною,А зимою - в серебре.Машет веткой золотоюВсем детишкам в сентябреКаждый листик ,как сердечко.Полюбуйся, погляди.У родимого крылечкаТы берёзку посади.Сегодня мы с вами поговорим о русской березке и изобразим её способом пластилинографией. | *Звучит музыка, на экране проецируются слайды* |
| Основная часть |
| Береза – символ красоты русской природы, символ России. Берёзу очень любят и называют её «Русской красавицей», хотя берёза растёт не только в России. Она растёт в Северной Америке и в Китае, а в Японии растёт берёза с красной корой.Россию издавна называли берёзовым краем. Поэтому многие поэты восхваляют русскую берёзу в своих стихах. Посмотрите. здесь на картинах берёза изображена в разное время года. Ею можно восхищаться в любое время года..Перед вами репродукция картины  А. А. Четверикова «Майские берёзы»В какое время года изобразил художник березки?Место, где растет много берез, называют березовой рощей. А как можно ещё назвать? | *Дети подходят к репродукциям**Ответы детей**Ответы детей**Ребёнок читает стихотворение*У задумчивой берёзкиНа ветвях висят серёжкиТы, берёзка, не грустиПочки в листья распусти |
| А сейчас посмотрите на следующую репродукцию А. А. Пластова «Летом» Посмотрите, как спокойно отдыхают персонажи в тени зелёной берёзки в жаркий летний день, так и хочется присоединится к ним и насладиться ароматом свежей травы, грибов и ягод.- Кто вспомнит стихотворение о летней берёзки? | *Подходят к следующей репродукции**Дети читают стихи:*Улыбнулись сонные березки,Растрепали шелковые косы,Шелестят зеленые сережки,И горят серебряные росы (С. Есенин) |
| А здесь в какое время года художник изобразил берёзы? Эта картина называется «Лес осенью» и написал её А.А. Киселёв Какие краски подобрал художник? Кто вспомнит стихотворение об осенней берёзе? | *Рассматривают другую репродукцию**Ответы детей**Ответы детей**Ребёнок читает стихотворение*Стало вдруг светлее вдвоеЛес как в солнечных лучах.Это платье золотоеУ берёзы на плечах. |
| Это картина художника И. Э. Грабарь «Иней» Обратите внимание, какиедеревья изобразил художник? Как легко отличить березку от других деревьев?Да, хоть и нет зимой на берёзе листьев, но она не менее прекрасна зимой,послушайте стихотворение как описывает автор зимнюю берёзоньку | *Подходят к последней картине**Ответы детей**Ребёнок читает стихотворение*Белая березаПод моим окномПринакрылась снегом,Точно серебром.На пушистых веткахСнежною каймойРаспустились кистиБелой бахромой… |
| А вы хотели бы  сейчас вместе со мной оказаться в берёзовой роще?Ребята, давайте с вами  присядем на полянку. Закройте глаза и представьте, что лёгкий осенний ветерок закружил  и принёс нас в осенний  лес.Вот теперь можно открыть глаза. Посмотрите, мы с вами оказались в берёзовой роще.Посмотрите, кто- то идёт  нам навстречу.Выходит « Берёзка»Здравствуйте! Как я радаБыть с вами в этот день!Спасибо, что меня вы не забыли,И в этот день осенний навестили.Народ придумывает обо мне много загадок песен и стихов.А вы знаете, что березы  могут  предсказывать погоду. А какие  народныеприметы вы знаете? | *Ответы детей**Звучит музыкальное сопровождение и дети садятся на ковёр**Дети называют приметы и пословицы*а) Если из березы течет много сока – к дождливому лету;б) Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки – весна будет ранняя, начнутжелтеть снизу – поздняя. |
| На Руси всегда любили белоствольную красавицу-березку. Ее называлидеревом счастья. Считали символом девичьей нежности и красоты. На «Троицу»украшали дома и храмы березовыми ветками, но особенно любили водить хороводывокруг берёзы.*Берёзка приглашает детей в хоровод* А ну, честной народ,Становись-ка в хоровод | *Дети водят хоровод с берёзкой под песню «Во поле берёзонька стояла…»* |
| Ребята, а вы знаете, что делают из берёзы и чем она полезна человеку? | *Ответы детей*1. Из березы люди плели  лапти, лукошки и туески для ягод и грибов, делали берестяные ложки.2. Из веток делают метлы и веники, из древесины фанеру, мебель, прочные лыжи.3. Из  древесины берёзы получают медицинский активированный уголь и деготь. Используют и березовый гриб – чагу.4. Березовые веники заряжают бодростью, прибавляют сил и здоровья. |
| Много мы сегодня узнали о нашей русской красавице, которую поэты воспевают в стихах, художники в картинах, песенники в песнях, танцах. А давайте сейчас изобразим нашу берёзу, с помощью пластилина. Для этого нам нужно взять небольшой комочек пластилина, хорошо его размять пальцами и большим пальцем размазываем крону у берёзы, потом делаем небольшие жгутики и делаем ветки. В конце подравниваем стекой ствол и делаем черным пластилином надсечки на кроне. Прежде чем приступить к работе, давайте согреем наши пальчики. | *Дети проходят за столы**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»**Солнышко, солнышко**Погуляй у речки. (Шевелят пальцами обеих рук)**Солнышко, солнышко**Разбросай колечки. (Быстро сжимают и разжимают кулаки)**Мы колечки соберём**Золоченые возьмём, (Хватательные движения щепотью)**Покатаем, поваляем (Трут ладонь о ладонь)**И назад тебе вернём. (Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)**Работа за столами.**( Под музыку дети выполняют задание. Во время самостоятельной работы под музыкальное сопровождение оказываю индивидуальную помощь. )* |
| Вы только посмотрите, какая красота у нас с вами получилась! Настоящая березовая роща, в которой хочется прогуляться, послушать пение птиц, прижаться к прохладному стволу дерева, чтобы набраться от нее сил  и здоровья.*Берёзка благодарит детей* Спасибо. Мне понравились все ваши работы. Береза – очень красивое ценное дерево, поэтому мы должны беречь и заботиться о ней.Все, что знать обо мне людям надо,Как любить меня и беречь –Обо всем вы сегодня сказали.До свидания. До новых встреч! | *По окончании работы дети встают полукругом, держа перед собой работы.* |
| Заключительная часть |
| Наше занятие закончилось, кому бы вы хотели показать свои работы? Мы отнесём их в группу и вы покажите своим родным и расскажите, что узнали и как делали берёзки. | *Ответы детей* |