**Конспект открытого занятия в подготовительной группе**

**по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», Тема «Берёза-символ Родины моей»**

**Воспитатель Бочкова Е.В.**

**Задача:** расширить представления детей об образе березы в поэзии, музыке, искусстве, детском изобразительном творчестве.

**Программное содержание:** закрепить способ пластилинографии, развивать мелкую моторику рук, эстетично выполнять работу.

Отвечать на вопросы полными предложениями, активизировать в речи слова: золотая, солнечная.

Воспитывать чувство любви к березке и бережного обращения.

патриотическое воспитание.

Предшествующая работа:наблюдение за берёзой на прогулке; чтение стихов, пословиц, поговорок о берёзе; рассматривание репродукций картин.

Материал и оборудование: мультимедийный экран, репродукции известных художников с изображением берёзы в разное время года, пластилин, салфетки, доски для лепки, стеки, костюм берёзки, презентация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действия воспитателя | Действия детей | |
| Вводная часть | | |
| Ребята, сегодня к нам  пришли гости. Давайте  поздороваемся с ними и согреем их своими улыбками.  Белоствольная берёза  Символ Родины моей.  Нету деревца другого  Сердцу русскому милей  Изумрудная весною,  А зимою - в серебре.  Машет веткой золотою  Всем детишкам в сентябре  Каждый листик ,как сердечко.  Полюбуйся, погляди.  У родимого крылечка  Ты берёзку посади.  Сегодня мы с вами поговорим о русской березке и изобразим её способом  пластилинографией. | *Звучит музыка, на экране проецируются слайды* | |
| Основная часть | | |
| Береза – символ красоты русской природы, символ России. Берёзу очень любят и называют её «Русской красавицей», хотя берёза растёт не только в России. Она растёт в Северной Америке и в Китае, а в Японии растёт берёза с красной корой.Россию издавна называли берёзовым краем. Поэтому многие поэты восхваляют русскую берёзу в своих стихах. Посмотрите. здесь на картинах берёза изображена в разное время года. Ею можно восхищаться в любое время года..  Перед вами репродукция картины  А. А. Четверикова «Майские берёзы»  В какое время года изобразил художник березки?  Место, где растет много берез, называют березовой рощей. А как можно ещё назвать? | | *Дети подходят к репродукциям*  *Ответы детей*  *Ответы детей*  *Ребёнок читает стихотворение*  У задумчивой берёзки  На ветвях висят серёжки  Ты, берёзка, не грусти  Почки в листья распусти |
| А сейчас посмотрите на следующую репродукцию А. А. Пластова «Летом» Посмотрите, как спокойно отдыхают персонажи в тени зелёной берёзки в жаркий летний день, так и хочется присоединится к ним и насладиться ароматом свежей травы, грибов и ягод.  - Кто вспомнит стихотворение о летней берёзки? | | *Подходят к следующей репродукции*  *Дети читают стихи:*  Улыбнулись сонные березки,  Растрепали шелковые косы,  Шелестят зеленые сережки,  И горят серебряные росы (С. Есенин) |
| А здесь в какое время года художник изобразил берёзы?  Эта картина называется «Лес осенью» и написал её А.А. Киселёв Какие краски подобрал художник? Кто вспомнит стихотворение об осенней берёзе? | | *Рассматривают другую репродукцию*  *Ответы детей*  *Ответы детей*  *Ребёнок читает стихотворение*  Стало вдруг светлее вдвое  Лес как в солнечных лучах.  Это платье золотое  У берёзы на плечах. |
| Это картина художника И. Э. Грабарь «Иней» Обратите внимание, какие  деревья изобразил художник? Как легко отличить березку от других деревьев?  Да, хоть и нет зимой на берёзе листьев, но она не менее прекрасна зимой,  послушайте стихотворение как описывает автор зимнюю берёзоньку | | *Подходят к последней картине*  *Ответы детей*  *Ребёнок читает стихотворение*  Белая береза  Под моим окном  Принакрылась снегом,  Точно серебром.  На пушистых ветках  Снежною каймой  Распустились кисти  Белой бахромой… |
| А вы хотели бы  сейчас вместе со мной оказаться в берёзовой роще?  Ребята, давайте с вами  присядем на полянку. Закройте глаза и представьте, что лёгкий осенний ветерок закружил  и принёс нас в осенний  лес.  Вот теперь можно открыть глаза. Посмотрите, мы с вами оказались в берёзовой роще.  Посмотрите, кто- то идёт  нам навстречу.  Выходит « Берёзка»  Здравствуйте! Как я рада  Быть с вами в этот день!  Спасибо, что меня вы не забыли,  И в этот день осенний навестили.  Народ придумывает обо мне много загадок песен и стихов.  А вы знаете, что березы  могут  предсказывать погоду. А какие  народные  приметы вы знаете? | | *Ответы детей*  *Звучит музыкальное сопровождение и дети садятся на ковёр*  *Дети называют приметы и пословицы*  а) Если из березы течет много сока – к дождливому лету;  б) Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки – весна будет ранняя, начнут  желтеть снизу – поздняя. |
| На Руси всегда любили белоствольную красавицу-березку. Ее называли  деревом счастья. Считали символом девичьей нежности и красоты. На «Троицу»  украшали дома и храмы березовыми ветками, но особенно любили водить хороводы  вокруг берёзы.  *Берёзка приглашает детей в хоровод*  А ну, честной народ,  Становись-ка в хоровод | | *Дети водят хоровод с берёзкой под песню «Во поле берёзонька стояла…»* |
| Ребята, а вы знаете, что делают из берёзы и чем она полезна человеку? | | *Ответы детей*  1. Из березы люди плели  лапти, лукошки и туески для ягод и грибов, делали  берестяные ложки.  2. Из веток делают метлы и веники, из древесины фанеру, мебель, прочные лыжи.  3. Из  древесины берёзы получают медицинский активированный уголь и деготь.  Используют и березовый гриб – чагу.  4. Березовые веники заряжают бодростью, прибавляют сил и здоровья. |
| Много мы сегодня узнали о нашей русской красавице, которую поэты воспевают в стихах, художники в картинах, песенники в песнях, танцах. А давайте сейчас изобразим нашу берёзу, с помощью пластилина. Для этого нам нужно взять небольшой комочек пластилина, хорошо его размять пальцами и большим пальцем размазываем крону у берёзы, потом делаем небольшие жгутики и делаем ветки. В конце подравниваем стекой ствол и делаем черным пластилином надсечки на кроне. Прежде чем приступить к работе, давайте согреем наши пальчики. | | *Дети проходят за столы*  *Пальчиковая гимнастика «Солнышко»*  *Солнышко, солнышко*  *Погуляй у речки. (Шевелят пальцами обеих рук)*  *Солнышко, солнышко*  *Разбросай колечки. (Быстро сжимают и разжимают кулаки)*  *Мы колечки соберём*  *Золоченые возьмём, (Хватательные движения щепотью)*  *Покатаем, поваляем (Трут ладонь о ладонь)*  *И назад тебе вернём. (Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)*  *Работа за столами.*  *( Под музыку дети выполняют задание. Во время самостоятельной работы под музыкальное сопровождение оказываю индивидуальную помощь. )* |
| Вы только посмотрите, какая красота у нас с вами получилась! Настоящая  березовая роща, в которой хочется прогуляться, послушать пение птиц, прижаться к  прохладному стволу дерева, чтобы набраться от нее сил  и здоровья.  *Берёзка благодарит детей*   Спасибо. Мне понравились все ваши работы. Береза – очень красивое ценное  дерево, поэтому мы должны беречь и заботиться о ней.  Все, что знать обо мне людям надо,  Как любить меня и беречь –  Обо всем вы сегодня сказали.  До свидания. До новых встреч! | | *По окончании работы дети встают полукругом, держа перед собой работы.* |
| Заключительная часть | | |
| Наше занятие закончилось, кому бы вы хотели показать свои работы? Мы отнесём их в группу и вы покажите своим родным и расскажите, что  узнали и как делали берёзки. | | *Ответы детей* |