Администрация Ленинского района муниципального образования

«Город Саратов»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 209»

Ленинского района г. Саратова

Конспект НОД по образовательным областям

«Познавательное развитие» и

«Художественно-эстетическое развитие»

в старшей группе

Тема:

 **«Путешествие по России»**

Провела:

воспитатель Солдатова И.С.

18 апреля 2018 г.

г.Саратов

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественное - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»,  «Физическое развитие».

**Цель**: Закрепить знания детей о народных промыслах, воспитывать чувство гордости за русскую землю, славящуюся мастерами, которые создавали и создают своими руками сказочную красоту.

**Задачи:**
***Образовательные:***
Закрепить знания детей о видах народного прикладного искусства , с их характерными особенностями.
Побуждать к стремлению составлять рассказы, высказывать суждения, собственное понимание художественного образа.
***Развивающие:***
Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к народному искусству.
***Воспитательные:***
Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям русских мастеров.

**Словарная работа:**  орнамент, умелец.

**Методы и приемы:** использование наглядности, художественного слова, показ презентации, рассказ детей, проблемные вопросы, игра, рассматривание изделий народных промыслов, анализ, подведение итогов.

**Материалы и оборудование:**
 Самовар, посуда, изделия мастеров Хохломы, пластилин, картинки с изображением калача.

**Предварительная работа:**
Беседы с детьми о народном прикладном искусстве; рассматривание альбомов, фотографий, рисунков, изделий народных промыслов, заучивание стихотворений о народных промыслах, изобразительная деятельность по данной тематике.

**Ход занятия**:

**(*Показ слайда №1*)**

**Воспитатель:** Ребята, как называется та страна, в которой мы с вами живём*? (ответы детей).* А какая наша страна по размерам? (показ на карте). Большая, великая наша страна – много городов, деревень, станиц в ней. И везде живут добрые и умелые люди. О них в народе говорят: «Мастер на все руки». Скажите, кого можно назвать  мастером, умельцем? Откуда же берутся такие мастера?

Послушайте такую сказку: Жила-была в одной станице девушка. Была очень трудолюбивой и умелой — и пряла, и вышивала, а посуду расписывала -залюбуешься! Прозвали её за это Марья-искусница. Прознал о ней Кощей Бессмертный и задумал украсть мастерицу. Да не успел… Марья-искусница превратилась в жар-птицу, и, улетая, стала ронять на землю свои красивые перышки. И вот куда упало перо, там и появились    на земле русской мастера и умельцы. Вот такая сказка.

Ребята, приглашаю вас посетить города, где живут такие умельцы и мастера.

**(*слайд №2*)** Для этого мы сядем в воздушный шар и полетим на нем. (дети садятся на стульчики, которые стоят кругом)

Мы прилетели с вами в город Тула***. (слайд №3)***

Воспитатель***: ( слайд №4)*** Ребята, вы слышали народную пословицу «В Тулу со своим самоваром не ездят»? Как вы думаете, почему так говорят?
*(Ответы детей.)* **Воспитатель:**- Как вы думаете, почему именно Тула стала самоварной столицей? (*ответы детей).*Первыми самовары стали делать оружейники в г. Тула.
- Ребята, как вы думаете, что значит само слово – «самовар»? (*Сам варит*)
- Что варит самовар? (*воду*)
- А что мы делаем с водой, когда хотим выпить чаю? (*кипятим*)
- А 200 лет назад про воду говорили, как про еду. Воду тоже варили.
- Ребята, а у вас дома есть самовар?
А раньше самовар был в каждом доме. Посмотрите, как изображали русский быт известный художник Борис Кустодиев (***слайд №5).*** Это был символ достатка, семейного уюта, благополучия. Относились к нему очень бережно и передавали по наследству от родителей к детям.
- Давайте рассмотрим изображения самоваров. (***Слайд №6) .***Как вы думаете, какой самовар получил такое название: «Ваза», «Желудь», «Арбуз»? Почему? (*Похожи по форме*). На форму самовара влияла мода времени.
- Посмотрите какие еще делали необычный самовары***.(слайды №7, 8)***А это уже современный самовар ***(слайд №9).*** На что он похож? *(ответы детей)***Воспитатель:** *(Подходит с детьми к столу, где стоит самовар, посуда*) А вот и самовар, ребятки, а чего у нас не хватает для чаепития? *(Ответы детей)*

**Эстафета "Собери к чаю"**

**Воспитатель*: (слайд №10)*** Продолжим нашу экскурсию. Садимся в воздушный шар и отправляемся в Нижегородскую область в село Хохлома. ***(слайд №11)***

 Послушайте стихотворение о Хохломе.

Вы не знаете, ребята,

От чего и почему,

Очень часто называют

Золотую Хохлому?

Разве золотом покрыты

В ней деревья и дома?

Может, всюду там сияют

Золотые терема?

Деревянная, резная

Расписная Хохлома!

Удивительной посудой, -

Вот чем славится она.

Этот тонкий, этот дивный

Золотистый завиток!

Раз увидишь, не забудешь,

И хотел бы, да не смог.

Вот мы и прилетели.

 (***слайд №12, 13,14)*** Посмотрите, какая красивая посуда. В старину только люди ели из деревянной посуды. В селе Хохлома искусные мастера делали деревянную посуду и расписывали ее красивой росписью, отправляли в другие города. Посуда эта нравилась людям своими яркостью, праздничностью, узорами.

Давайте подойдем и посмотрим на посуду. На хохломской посуде вьется, кружится травка-былинка, то красная, то черная. А из нее выглядывает ягодка: смородина, малина, рябина, или цветы: маки, колокольчики, ромашки. Я перечислила элементы, но в хохломской росписи их называют по-иному – завиток, а листья украшены оживкой, в виде прожилок. Найдите на предметах ягоды клубники, ягоды смородины, завиток, листья, цветы.

Молодцы ребята. Давайте немного отдохнём и поиграем.

***Физкультминутка:***

|  |  |
| --- | --- |
| Птица хохломская крыльями махалаКрыльями махала – злато рассыпала.Головой качала, в стороны качалаДа, с землицы русской травы собирала.Травы собирала, чаши украшала,Мастерство с любовью нам передавала. | Руки в стороны, махиМахи, встряхиваем кисти рукНаклоны голыНаклоны в пол, собираемСобираем, обводим руками кругРуки к сердцу, руки вперед. |

**Воспитатель**: Ну что ж ребята, пора возвращаемся домой***. (слайд №15).*** Садимся в наш воздушный шар .Как называется область в которой мы живём*?(ответы детей)* А город? (*ответы детей*) Правильно...Наш город тоже славен мастерами и умельцами.

**Играет музыка. (слайд №16)**

Ребята что вы слышите? На каком инструменте играют? А звук у **гармошки то не простой**, что вы слышите? Колокольчики звенят. Да, ребята, действительно это не простая **гармошка она называется***«****саратовская****»*. Эта гармошка является символом нашего города. **Саратовские** мастера придумали пристраивать к **гармошке колокольчики.** И звук у этой  **гармошки** отличался звонкостью и громкостью. Говорят, что **саратовскую гармошку** даже из соседней деревни можно услышать, вот какая она звонкая, да заливистая**.** Давайте посмотрим, как на ней играют**.**

 ***(Видео «Играй, гармонь Саратовская»)***

**Воспитатель:** Ребята, но это ещё не всё чем богат наш край. *(ответы детей).* Наш край богат пшеницей, рожью, пшеном... Что делают из пшеницы? (ответы детей) А из муки? (ответы детей).

Наш Саратовский край славен своим калачом. **(слайд №17).** Калач- старейший вид русского хлеба. Он выпекается из муки, которую вымалывают из особенного сорта пшеницы. Этот сорт специально вывели саратовские хлеборобы. Ребята . а кто такие хлеборобы? (*ответы детей).*

Саратовские калачи долго не черствеют, и благодаря своей пышности тают во рту. **(слайд№18)**

Предлагаю вам пройти к столам и сделать с помощью пластилина свой калач (пластилинография). (**слайд №17)**

*Рефлексия:*

 Где мы с вами побывали?

Что происходило во время нашего путешествия?

Что вы чувствовали при этом?

Что запомнилось из нашего путешествия больше всего?

 Какие при этом испытывали трудности?